



Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce
Mokrohájska cesta 3, 841 04 Bratislava, IČO: 50012592; DIČ: 2120158645

**Pravidlá hodnotenia sústavného vzdelávania v sociálnej práci
sociálnych pracovníkov vykonávajúcich samostatnú prax**

Spracovala:	doc. PhDr. Mydlíková Eva, PhD.	Podpísala:	Mgr. Petra Závacká Predsedníčka profesijnej rady
Počet strán:	7	Počet príloh:	1
Účinnosť od:	6.4.2018	Dátum schválenia profesijnou radou komory	6.4.2018

Pravidlá hodnotenia sústavného vzdelávania v sociálnej práci sociálnych pracovníkov/čok, vykonávajúcich samostatnú prax

vydané profesijnou radou Slovenskej komory sociálnych pracovníkov
a asistentov sociálnej práce

- (1)** Sociálny/a pracovník/čka v zmysle zákona č.219/2014 Z.z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“), podľa § 4, ods. 2 je povinný počas výkonu sociálnej práce absolvovať vzdelávanie na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie vedomostí a zručností potrebných na výkon sociálnej práce (ďalej len „sústavné vzdelávanie v sociálnej práci“).
- (2)** Sústavné vzdelávanie si sociálny/a pracovník/čka, vykonávajúci samostatnú prax zabezpečuje sám alebo prostredníctvom Slovenskej komory sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce (ďalej len „komora“), ktorá mu/jej môže sprostredkovať vzdelávanie u odborne uznávaných domácich alebo zahraničných vzdelávacích ustanovizní alebo profesijných združení.
- (3)** Sústavné vzdelávanie sa uskutočňuje v akreditovaných študijných programoch sústavného vzdelávania alebo v neakreditovaných vzdelávacích aktivitách, výkonom pedagogickej činnosti sociálnych pracovníkov/čok a budúcich sociálnych pracovníkov/čok, podielom na vedecko výskumnej činnosti v odbore sociálna práca a podielom na výkone iných odborných aktivít v rámci odboru sociálna práca.
- (4)** Profesijná rada komory, v zmysle §23, ods.3 zákona, vydáva odporúčania v oblasti sústavného vzdelávania v sociálnej práci, vypracováva pravidlá hodnotenia sústavného vzdelávania a hodnotí sústavné vzdelávanie v sociálnej práci sociálnych pracovníkov/čok vykonávajúcich samostatnú prax a informuje sa o sústavnom vzdelávaní v nadstavbových odborných činnostiach sociálnych pracovníkov/čok vykonávajúcich samostatnú prax.
- (5)** Komora priebežne sleduje a hodnotí aj úroveň neakreditovaných vzdelávacích aktivít sociálnych pracovníkov. Komora sa podľa požiadaviek Akreditačnej komisie Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR pre oblasť vzdelávania spolupodieľa aj na priebežnom sledovaní a hodnotení úrovne ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov/čok.
- (6)** Pravidlá hodnotenia sú stanovené kritériami a spôsobom hodnotenia sústavného vzdelávania sociálnych pracovníkov/čok s povolením na výkon samostatnej sociálnej praxe. Kritériom hodnotenia sústavného vzdelávania sociálnych pracovníkov/čok s povolením na výkon samostatnej sociálnej praxe je dosiahnutie počtu kreditov podľa Prílohy 1, ak ďalej nie je ustanovené inak.
- (7)** Kreditom sa rozumie jednotka určená na hodnotenie jednotlivých aktivít sústavného vzdelávania sociálnych pracovníkov/čok s povolením na výkon samostatnej sociálnej praxe.
- (8)** Kredity sú udeľované v štyroch hodnotiacich kategóriách: A. Vzdelávacie aktivity; B. Pedagogická činnosť; C. Vedecko-výskumná činnosť; D. Iná odborná činnosť. Súčet kreditov za hodnotené obdobie musí byť zložený bezpodmienečne z kategórie A. Vzdelávacia činnosť a aspoň z jednej ďalšej hodnotiacej kategórie B, C alebo D.
- (9)** Sústavné vzdelávanie sociálnych pracovníkov/čok sa registruje a vyhodnocuje vždy za obdobie kalendárneho roka, počas ktorého musí sociálny/a pracovník/čka dosiahnuť minimálne 20 kreditov.
- (10)** Prvé hodnotenie sa vykoná najneskôr do roka od dátumu vydania povolenia na výkon samostatnej praxe sociálneho/ej pracovníka/čky. Sociálny/a pracovník/čka môže na prvé hodnotenie predložiť aj kópie dokladov o absolvovaní vzdelávacích a odborných aktivít tak, ako sú uvedené v Prílohe 1 a to za obdobie celého svojho profesionálneho pôsobenia. Počet kreditov musí dosahovať tiež hodnotu minimálne 20 kreditov. Súčasťou žiadosti je aj Ročný supervízny program, v ktorom sociálny/a pracovník/čka uvedie najmä: cieľ a témy supervízie, celkový plánovaný počet

hodín supervízie, formy supervízie, spôsob zabezpečenia supervízora alebo supervízorov a spôsob zhodnotenia supervízie.

(11) Ďalšie jeho/jej hodnotenie sa vykoná vždy po uplynutí každých ďalších piatich rokov od dátumu posledného hodnotenia. Za absolvovanie časti dlhodobej vzdelávacej aktivity sa môže pripočítať aj alikvotná časť kreditov za príslušný kalendárny rok.

(12) Sociálny/a pracovník/čka, ktorý/á je hodnotený/á, doručí na komoru kópie dokladov o absolvovaní vzdelávacej aktivity a/alebo potvrdenie vzdelávacej ustanovizne o vykonávaní jeho/jej pedagogickej praxe a /alebo potvrdenie vedúceho projektu o účasti na projekte a /alebo potvrdenie príslušných orgánov o tom, že sociálny/a pracovník/čka participoval/a na tvorbe inovatívnych projektov, legislatívnych opatrení, tvorbe metodík a podobne. V prípade publikačnej činnosti pošle kópie obalu, titulnej strany (kde je ISBN a ISSN), obsah a patričnú časť text, ktorej je autorom/kou. Súčasťou žiadosti o prehodnotenie vzdelávacích aktivít sociálneho/ej pracovníka/čky je aj vyhodnotenie Ročného supervízneho programu.

(13) Tajomník/čka komory odovzdá predsedovi/níčke profesijnej rady komory doručené materiály a ten/tá poverí dvoch členov profesijnej rady, aby materiály posúdili.

(14) V prípade zhody dvoch posudkov o splnení kritérií sústavného vzdelávania, predseda/níčka profesijnej rady pošle hodnotenému/nej sociálnemu/nej pracovníkovi/čke písomné vyjadrenie o splnení podmienok sústavného vzdelávania za hodnotené obdobie.

(15) V prípade zhody dvoch posudkov o nesplnení kritérií sústavného vzdelávania, sústavné vzdelávanie sociálneho/ej pracovníka/čky sa hodnotí výsledkom „nesplnil/a“. V hodnotení sa uvedú odporúčania pre sústavné vzdelávanie v činnostiach, na ktoré by sa mal/a sociálny/a pracovník/čka zamerať a uloží sa sociálnemu/nej pracovníkovi/čke, aby najneskôr do šiestich mesiacov odstránil/a zistené nedostatky. Toto hodnotenie spolu s výzvou na odstránenie zistených nedostatkov zasiela hodnotenému/nej predsedovi/níčke profesijnej rady komory.

(16) V prípade, že sa vyjadrenia dvoch členov profesijnej rady rozchádzajú (jeden odporučí a druhý neodporučí), postúpi sa celá dokumentácia na najbližšie rokovanie profesijnej rady a tá rozhodne.

(17) Ak sociálny/a pracovník/čka, vykonávajúci/a samostatnú prax v lehote do šiestich mesiacov od dátumu doručenia výzvy profesijnej rady komory neodstráni zistené nedostatky, komora rozhodne na základe odporúčania profesijnej rady o odobratí povolenia na výkon samostatnej praxe.

(18) V prípade, že sociálny/a pracovník/čka písomne požiadala o pozastavenie platnosti povolenia a teda o prerušenie výkonu samostatnej praxe sociálneho/ej pracovníka/čky na obdobie uvedené v oznámení, najviac však na tri roky odo dňa pozastavenia platnosti povolenia, nie je povinný/á sa počas doby prerušenia výkonu samostatnej praxe sústavne vzdelávať.

(19) Ak sociálny/a pracovník/čka počas hodnoteného obdobia získa viac kreditov, ako je ich ustanovený minimálny počet (20 kreditov ročne), do nasledujúceho kalendárneho roka sa z nich môže preniesť najviac 4 kredity.

(20) V prípade, že hodnotený/á sociálny/a pracovník/čka nie je spokojný/á s výsledkom hodnotenia profesijnou radou komory, má možnosť písomne sa odvolať v lehote do 30 dní odo dňa doručenia vyjadrenia na predstavenstvo komory, ktoré sa vyjadrí do 60 dní.

V Bratislave, dňa 6.4.2018

Mgr. Petra Závacká
Predsedníčka profesijnej rady Slovenskej komory SP a ASP

PRÍLOHA 1: Pridelovanie kreditov za účasť na odborných podujatiach v rámci sústavného vzdelávania sociálnych pracovníkov/čok

A. **Vzdelávacie aktivity** sa budú deliť na akreditované a neakreditované vzdelávacie aktivity¹ a na aktivity organizované na domácom alebo zahraničnom vzdelávacom trhu² v odbore sociálna práca, v špecifických prípadoch aj hraničné medziodborové témy³.

Druh účasti na sústavnom vzdelávaní	Počet kreditov				
	6 - 12	13 - 26	27 - 54	55 - 110	111 -
Absolvovanie akreditovanej zahraničnej vzdelávacej aktivity v rozsahu	10	20	30	40	50
Absolvovanie akreditovanej česko/slovenskej ⁵ vzdelávacej aktivity v rozsahu	5	8	12	16	30
Organizovanie akreditovanej zahraničnej vzdelávacej aktivity	3	6	9	12	15
Organizovanie akreditovanej česko-slovenskej vzdelávacej aktivity	2	3	5	8	10
Absolvovanie neakreditovanej zahraničnej vzdelávacej aktivity v rozsahu	2	3	4	5	8
Absolvovanie neakreditovanej česko-slovenskej vzdelávacej aktivity v rozsahu	1	2	3	4	5
Organizovanie neakreditovanej zahraničnej vzdelávacej aktivity	1	2	3	4	5
Organizovanie neakreditovanej česko-slovenskej vzdelávacej aktivity	0	0	1	2	3
Absolvovanie odbornej stáže na renomovanom zahraničnom pracovisku	10	20	30	40	50
Absolvovanie odbornej stáže na českom alebo slovenskom renomovanom ⁶ pracovisku	4	6	8	10	20

¹ Ako výsledok akreditačného procesu na MPSVaR SR alebo na MŠ SR, ktorý relatívne zabezpečuje istú úroveň rozsahu, formy aj obsahu vzdelávacej aktivity, ako aj garanciu odborného garanta a lektorského tímu.

² Ako zahraničné sa budú posudzovať tie, ktoré sa budú konať mimo územia SR budú organizované nie slovenským/českým organizátorom.

³ Pôjde najmä o aktivity, zamerané na veľmi špecifické témy, resp. na medziodborové témy, ktorými zvýšime porozumenie klientovi a jeho problému.

⁴ Vzdelávacia hodina trvá 45 minút, u odbornej praxe a odbornej praxe/stáži 60 minút.

⁵ Vychádzajú z tradície aj odbornej spolupráce medzi krajinami.

⁶ Rozumie sa tým pracovisko, ktoré je verejne známe svojím pozitívnym odborným renomé a ktorého činnosť bezprostredne súvisí s prácou uchádzača o odbornú stáž.

Absolvovanie supervízie ⁷	6	10	-		
Vedenie supervízie odborných pracovníkov sociálnych organizácií	8	12	16	20	-
Pôsobenie v pozícii kouča , mediátora alebo mentora ⁸	8	12	16	20	
Absolvovanie koučingu alebo mediácie, mentoringu	6	10	-		
Samoštúdium ⁹	1				

B. Pedagogická činnosť sa hodnotí z pozície lektorskej činnosti, vedenia odbornej stáže a vedenia záverečných vysokoškolských prác.

Druh pedagogickej činnosti	Kredity				
	6 - 12	13 - 26	27 - 54	55 - 110	111 -
Rozsah vzdelávacích hodín ¹⁰					
Vyučovanie na vysokej škole alebo na vyššej odbornej škole alebo na sociálnoprávnej nadstavbe v odbore 3.1.14 sociálna práca	2	5	10	20	30
Lektorovanie v akreditovanej / renomovanej zahraničnej vzdelávacej aktivite ¹¹	8	16	18	22	30
Lektorovanie v akreditovanej česko-slovenskej vzdelávacej aktivite	2	4	6	8	10
Lektorovanie v neakreditovanej zahraničnej vzdelávacej aktivite	4	6	8	10	15
Lektorovanie v neakreditovanej česko-slovenskej vzdelávacej aktivite	1	2	3	4	5
Vedenie odbornej stáže zahraničných pracovníkov	8	12	16	20	-
Vedenie odbornej stáže českých/slovenských pracovníkov	4	6	8	10	-
Vedenie bakalárskej práce na zahraničnej vysokej škole ¹²	8				
Vedenie bakalárskej práce na českej/slovenskej vysokej škole	4				
Vedenie diplomovej práce na zahraničnej vysokej škole	10				

⁷ V zmysle legislatívnych predpisov pod akreditovaným supervízorom, individuálnou alebo skupinovú formou, dokladované Záznamom z každej supervízie (miesto a čas supervízie, supervidovaný, supervízor, témy supervízie, forma supervízie a podpis supervízora).

⁸ Započítava sa len u akreditovaného kouča, mediátora alebo mentora.

⁹ Samoštúdium sa dokladuje predložením a posúdením zoznamu prečítanej odbornej literatúry (monografie, časopisy).

¹⁰ Vzdelávacia hodina trvá 45 minút, u odbornej praxe a odbornej praxe/stáži 60 minút.

¹¹ Vrátené vyučovania na vysokej škole, prípadne sociálnoprávnej nadstavbe a vyššej odbornej škole odboru sociálna práca.

¹² Počíta sa každý študent osobitne.

Vedenie diplomovej práce na slovenskej/českej vysokej škole	5				
Vedenie doktorandskej práce na zahraničnej vysokej škole	14				
Vedenie doktorandskej práce na slovenskej/českej vysokej škole	7				
Vedenie odbornej praxe študentov slovenskej/českej VŠ	4	6	10	12	15
Vedenie odbornej praxe študentov zahraničnej VŠ	6	10	14	18	20

C. **Vedecko-výskumná činnosť** je chápaná z pozície autorstva textov, posterov, vedenia workshopov, tvorby metodických materiálov, podielu na výskumných projektoch.

Druh vedecko-výskumnej činnosti	Počet kreditov
Autorstvo príspevku/časti príspevku ¹³ v zahraničnom časopise v odbore sociálna práca	20
Autorstvo príspevku, resp. jeho časti v slovenskom/českom časopise v odbore sociálna práca	7
Autorstvo príspevku/časti príspevku v zahraničnom časopise v príbuznom odbore ¹⁴	7
Autorstvo príspevku, resp. jeho časti v slovenskom/českom časopise v príbuznom odbore	5
Autorstvo (plné alebo podielové) príspevku na zahraničnej konferencii	6
Autorstvo (plné alebo podielové) príspevku na domácej konferencii	4
Poster na zahraničnej konferencii	5
Poster na slovenskej / českej konferencii	3
Vedenie workshopu na zahraničnej konferencii	7
Vedenie workshopu na slovenskej / českej konferencii	4
Tvorba dokumentárneho filmu v problematike odboru sociálna práca	15
Tvorba metodiky práce v odbore sociálna práca pre sociálnych pracovníkov	15
Tvorba metodiky práce z odboru sociálna práca pre iné profesie, resp. dobrovoľníkov	8
Autorstvo schváleného zahraničného výskumného projektu	15
Autorstvo schváleného slovenského/českého výskumného projektu	8
Spoluriešiteľstvo schváleného zahraničného výskumného projektu	8
Spoluriešiteľstvo schváleného slovenského/ českého výskumného projektu	6

¹³ Musí byť zrejmé a zdokladované kópiou titulného listu časopisu / monografie / zborníka / metodiky s ISBN, obsahom časopisu a stranami textu príspevku sociálneho/ej pracovníka/čky, tiež percentuálny podiel autora na texte, ktorým získa aj na celkovom počte príslušných kreditov.

¹⁴ Pod príbuzným odborom sa v Opise študijného odboru 3.1.14 uvádzajú: sociálna pedagogika, liečebná pedagogika, psychológia, sociológia, andragogika.

D. Iná odborná činnosť sa hodnotí podľa miery a formy účasti hodnoteného na projektoch, presadzujúcich sociálne inovácie a na participácii legislatívnych noriem a predpisov.

Druh spoločensko-prospešnej činnosti	Počet kreditov
Autorstvo schváleného projektu, v ktorom sa navrhujú sociálne inovácie	25
Spoluriešiteľstvo schváleného projektu, v ktorom sa navrhujú sociálne inovácie	15
Participácia na tvorbe legislatívnych noriem celoslovenského charakteru	10
Participácia na tvorbe legislatívnych noriem lokálneho charakteru ¹⁵	7

¹⁵ Lokálnym sa rozumie vyšší územný celok, okres, región, lokalita, obec a mesto.